

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»

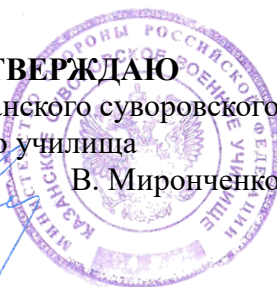
СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища
по воспитательной работе
А.Сухих



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского суворовского
военного училища
В. МIRONCHENKO



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу "Моя планета"
курс

социальное направление
направление развития личности обучающегося

5-9 класс, 1-5 курс
класс, курс

составители: Мунтянова Оксана Геннадьевна
Ф.И.О. педагога

Мельник Эдуард Игоревич
Ф.И.О. педагога

РАССМОТРЕНО

на заседании МО воспитателей и педагогов-организаторов
Протокол №1 от « 26 » августа 2019г.

Руководитель:  В.Шакимов

г. Казань 2019г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «**Моя планета**» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее Учреждение);
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС ООО) учреждения.

Назначение программы внеурочной деятельности «Моя планета» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности обучающихся и их творческом самовыражении, а также на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими обучающимися, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность.

Программа внеурочной деятельности ориентирована на формирование социальной компетентности обучающихся, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Актуальность и перспективность программы состоит в том, что обучающиеся получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

Реализуя программу, педагоги создают такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения обучающихся, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

В основе программы внеурочной деятельности «Моя планета» лежит групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

Общий объем внеклассных занятий **169 часов**, 32 на 1,5 курсе, 35 часов на 2,3,4 курсах.

Продолжительность одного занятия **40 мин.**

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов.

Программа состоит из пяти разделов:

5 класс: Раздел 1.1. «Моя малая родина» (5 часов).

Раздел 1.2. «Будущее в наших руках» (27 часов).

6 класс: Раздел 2. «Мы - будущее страны» (35 часов).

7 класс: Раздел 3. «Наш общий дом - Земля!» (35 часов).

8 класс: Раздел 4. «Мы здоровое поколение» (35 часов).

9 класс: Раздел 5. «Все мы жители одной планеты» (32 часа).

Цели программы:

- формирование социального опыта и системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося;

- формирование экологически образованной личности с экологическим стилем мышления, осознающей ответственность за личный вклад в экологическую безопасность страны, со сформированной гражданской и нравственной позицией, готовой к социальному партнерству, законопослушанию, исследовательским, коммуникативным действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества.

Задачи программы:

- развивать позитивное отношение к базовым национальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям училища и родного края;

- прививать позитивный социальный опыт, образцы поведения воспитанников в современном мире;

- развивать полученные знания и умения для обеспечения экологической безопасности в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

- формировать представления о роли общения человека с природой;

- формировать нормы и правила общественного поведения;

- формировать опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем.

Методы и средства педагогической диагностики направлены на:

а) самооценку подростков;

б) анализ участия в познавательной деятельности;

в) анализ межличностных отношений в индивидуальной, парной и групповой деятельности;

г) анализ уровня сформированности активной социальной позиции.

Ожидаемые результаты

- развитие творческих способностей;

- формирование активной жизненной позиции;

- осознание обучающимися базовых национальных ценностей.

Формы организации программы «Моя планета»

- диспуты;
- круглые столы;
- дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- викторины;
- конкурсы;
- мини проекты;
- конференции;
- экскурсии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- принятие решения и осуществление осознанного выбора, в познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля;
- умение оценивать собственные возможности;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательных коммуникациях, социальной практике.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя планета»

РАЗДЕЛ 1.1. «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» (5 ЧАСОВ).

1. Круглый стол «Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись!» (1час).

Знакомство с суворовцами. Обсуждение интересов, хобби, творческих способностей обучающихся. Рассказ о своей родине.

2. Презентация «История моей семьи». (1час).

Знакомство с историей и традициями семьи на основе фотоальбомов обучающихся. Оформление портфеля индивидуальных достижений.

3. Круглый стол «Мои интересы». (1час).

Обсуждение интересов, творческих способностей. Просмотр портфолио обучающегося. Выбор кружков по интересам. Подведение итогов.

4. Викторина «По родным просторам Татарстана». (1час).

Викторина «По родным просторам Татарстана».

5. Экскурсия «Родионовский сад». (1час).

История института благородных девиц. Экскурсия в лесопарковую зону. Ознакомление с историей парка.

РАЗДЕЛ 1.2. «БУДУЩЕЕ В НАШИХ РУКАХ» (27ЧАСОВ).

1. Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)». (1час).

Требования пожарной безопасности. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности.

2. Дискуссия «О вредных привычках, как их избежать». (1час).

Вредные и пагубные привычки человека. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний.

3. Дискуссия «Конфликты и пути их решения». (1час).

Формы и виды конфликтов. Понятие взаимовыручка, уважение, взаимопонимание. Разбор ситуационных задач.

4. Творческий проект «Красная книга». (1час).

Работа над творческим проектом «Красная книга». Обсуждение и нахождение информации об исчезающих видах растений и животных. Конкурс рисунков

5. Общественно-полезная практика «Защитим братьев наших меньших». (1час).

Изготовление скворечников, кормушек для птиц.

6. Классный час «Мы против коррупции!». (1час).

Понятие слова коррупция. Виды коррупций. Меры пресечения коррупционных преступлений.

7. Викторина «Правила дорожной безопасности». (1час).

Изучение правил дорожного движения. Пешеходный переход. Передвижение на транспорте. Просмотр социального ролика.

8. Экологическая игра «Береги свою планету!». (1час).

Познавательная викторина об исчезающих видах животных, о бережном отношении к природе, о природных катаклизмах.

9. Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)». (1час).

Правила поведения в училище. Внутренний порядок в общежитии.

10. Дискуссия «Разговор о правильном питании». (1час).

Правильное питание. Здоровый образ жизни. Встреча с медицинским работником училища.

11. Круглый стол «Стихийные бедствия». (1час).

Обсуждение различных видов природных катаклизмов, стихийных бедствий. Меры безопасности по предупреждению от стихийных бедствий. Просмотр научно популярного фильма. Обсуждение.

12. Дискуссия «Что такое хорошо и что такое плохо». (1час).

Поведение в социуме. Разбор ситуационных задач.

13. Творческий проект-презентация «Природа в картинах художников». (1час).

Ознакомление суворовцев с известными работами художников: И.И. Шишкин, И.Л. Левитан, И.К. Айвазовский

14. Круглый стол «О молодежных субкультурах». (1час).

Молодежные субкультуры. Интересы молодого поколения.

15. Творческий проект «Мой домашний питомец». (1час).

Рассказ суворовцев о домашнем питомце. Конкурс рисунков

16. Акция «Ветеран живет рядом». (1час).

17. Викторина «Светофор».. (1час).

Викторина «Светофор». Встреча с сотрудниками ГИБДД. Соблюдение правил дорожного движения. Переход по пешеходному переходу

18. Литературный утреник «Стихи о маме» (1час).

19. Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!))». (1час).

Опасность в сети интернет. Вредоносные сайты. Вирусные программы. Негативное влияние компьютера на человека.

20. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух».

Викторина о здоровом образе жизни.

21. Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт». (1час).

22. Викторина «Навстречу к звездам». (1час).

Викторина, посвященная дню космонавтики. Биография Ю.А. Гагарина.

23. Акция «Соблюдай правила движения». (1час).

Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Защита творческого задания.

24. Творческий проект «Все в наших руках». (1 часа).

Работа над созданием творческого проекта (плакат) «Все в наших руках».

25. Творческий проект «Все в наших руках». (1 часа).

Работа над созданием творческого проекта (плакат) «Все в наших руках».

26. Защита творческого проекта «Все в наших руках». (1час).

Защита творческого проекта.

27. Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!))». (1час).

Чрезвычайные ситуации. Способы защиты. Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации.

РАЗДЕЛ 2. «МЫ -БУДУЩЕЕ СТРАНЫ» (35 ЧАСОВ).

6 КЛАСС.

1. Просветительский проект «Вместе против террора!». (1час).

Действия при угрозе терроризма. Изготовление буклетов «Вместе против террора».

2. Просветительский проект «Как научиться быть честным». (1час).

Просветительский проект «Как научиться быть честным».

3. Круглый стол «Экологические опасности в окружающем мире». (1час).

Обсуждение подстерегающих в окружающем мире экологических опасностей. Внесение предложений по улучшению ситуации. Просмотр научно популярного фильма. Обсуждение.

4. Акция «Чистый лес». (1час).

Общественно-полезная практика. Уборка территории в лесопарковой зоне.

5. Викторина «Книга-источник знаний». (1час).

Викторина «Книга-источник знаний».

6. Круглый стол «Что угрожает нашему здоровью». (1час).

Обсуждение проблем здоровья подростков. Профилактика ОРВИ и гриппа. Встреча с медицинским сотрудниками училища.

7. Дискуссия «Мудрые заповеди предков». (1час).

Правила отношения со сверстниками. Понятие взаимовыручка, взаимопомощь. Советы взрослых.

8. Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)». (1час).

Требования пожарной безопасности. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности. Просмотр социального видеоролика.

9. Викторина «Правила-прежде всего». (1час).

Викторина «Правила-прежде всего», по правилам дорожного движения.

10. Круглый стол «Правила природопользования». (1час).

Обсуждение темы круглого стола. Просмотр документального фильма, из цикла «Очевидное и невероятное». Выводы.

11. Круглый стол «Экология края». (1час).

Обсуждение экологической обстановки края. Внесение предложений по улучшению экологической обстановки. Просмотр научно популярного фильма. Обсуждение.

12. Просветительский проект «Как ладить с людьми. Взаимопонимание». (1час).

Общение со сверстниками. Как научиться доверять. Взаимоотношение с родителями.

13. Акция «Скажем коррупции - Нет!». (1час).

Распространение буклетов «Мы против коррупции», в рамках месячника противодействия коррупции.

14. Дискуссия «Конфликтные ситуации в коллективе». (1час).

Конфликт. Виды конфликтов. Выходы из сложных ситуаций. Обсуждение.

15. Конкурс рисунков «Экология и мы». (1час).

Конкурс рисунков «Экология и мы». Защита рисунков, подведение итогов, награждение.

16. Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)». (1час).

Правила поведения в училище. Внутренний порядок в общежитии

17. Презентация мини-проекта «Чудеса нашей планеты». (1час).

Работа над созданием презентации «Чудеса нашей планеты». Просмотр видеоролика. Просмотр и защита готовой презентации.

18. Театральный экспромт «Вежливые дела и поступки». (1час).

Театральный экспромт «Вежливые дела и поступки». Обыгрывание ситуационных задач.

19. Игра-викторина «Экологическая тропа». (1час).

Игра-викторина «Экологическая тропа».

20. Мини-проект «Заповедники России». (1час).

Работа над творческим проектом «Заповедники России». Обсуждение и нахождение информации о заповедниках и заказниках. Конкурс коллажей.

21. Дискуссия «Жизнь планеты Земля без Человека». (1час).

Просмотр научно-популярного фильма «Жизнь после людей». Обсуждение фильма. Внесение предложений по сохранению планеты.

22. Викторина «Знатоки природы». (1час).

Викторина «Знатоки природы».

23. Круглый стол «Загадки планеты Земля». (1час).

Обсуждение темы круглого стола. Просмотр документального фильма, из цикла «Очевидное и невероятное». Выводы.

24. Экологическая конференция. (1час).

Работа в ходе экологической конференции. Выступление и заслушивание докладов, обучающихся роты.

25. Экологическая игра «Поле чудес» . (1час).

Экологическая игра «Поле чудес».

26. Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)». (1час).

Опасность в сети интернет. Вредоносные сайты. Вирусные программы. Негативное влияние компьютера на человека.

27. Вопрос-ответ «Права и обязанности несовершеннолетнего». (1час).

Викторина «Права и обязанности несовершеннолетнего».

28. Обсуждение фильма «Экологическая катастрофа». (1час).

Просмотр и обсуждение фильма. Выводы.

29. Кроссворд «О великий космос». (1час).

Конкурс кроссворда между отделениями. Составление вопросов к кроссворду. Создание онлайн кроссворда. Работа с кроссвордом. Подведение итогов конкурса.

30. Круглый стол «Молодежные субкультуры». (1час).

Молодежные субкультуры. Интересы молодого поколения. За и против. Блиц опрос.

31. Обсуждение социальных роликов об экологии. (1час).

Просмотр социального ролика «Расскажите птице». Просмотр и обсуждение социальных роликов. Выводы.

32. Работа над макетом «Чудеса нашей планеты». (1час).

Работа над созданием презентации «Чудеса нашей планеты».

33. Акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». (1час).

Акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке». Выполнение физкультминутки на свежем воздухе.

34. Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)». (1час).

Чрезвычайные ситуации. Способы защиты. Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации.

35. Защита творческого проекта «Чудеса нашей планеты». (1час).

Защита творческого проекта «Чудеса нашей планеты».

РАЗДЕЛ 3. «НАШ ОБЩИЙ ДОМ -ЗЕМЛЯ!» (35 ЧАСОВ).

7 КЛАСС.

1. Круглый стол «Правила ответственного и безопасного поведения на природе». (1час).

Обсуждение темы круглого стола. Просмотр научно-познавательного фильма. Обсуждение памятки «Правила поведения на природе». Выводы.

2. Мини - проект «Правила безопасного поведения на дороге». (1час).

Работа над созданием буклета по правилам поведения на дороге.

3. Экологическая викторина. (1час).

Экологическая викторина.

4. Дискуссия «Что мы знаем о коррупции». (1 час.)

Обсуждение вопросов коррупционной составляющей государства. Составление кроссворда.

5. Коллаж «Сохраним нашу планету». (1час).

Работа над созданием коллажа «Сохраним нашу планету».

6. Дискуссия «Слагаемые моего здоровья». (1 час.)

Обсуждение вопросов здоровья, питания обучающихся.

7. Познавательная игра «Поле чудес». (1час).

Экологическая игра «Поле чудес».

8. Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)». (1час).

Требования пожарной безопасности. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности. Просмотр социального видеоролика.

9. Вопрос-ответ «Права и обязанности несовершеннолетнего». (1час).

Викторина «Права и обязанности несовершеннолетнего».

10. Презентация мини-проекта «Национальные парки РФ». (1час).

Работа над созданием презентации «Национальные парки РФ». Просмотр видеоролика. Просмотр и защита готовой презентации.

11. Просмотр социальных видеороликов о защите природы и животных. (1час).

Просмотр социальных видеороликов.

12. Круглый стол «Общественные организации по защите животных".(1час).

Обсуждение темы круглого стола. Просмотр научно-познавательного фильма. Обсуждение фильма. Выводы.

13. Изготовление коллажа «Правила поведения при ЧС». (1час).

Работа над созданием коллажа. Инструкция по безопасности.

14. Экологическая конференция «Моя планета». (1час).

Работа в ходе экологической конференции. Выступление и заслушивание докладов, обучающихся роты.

15. Конкурс чтецов «Земля-наш общий дом». (1час).

Конкурс среди обучающихся на лучшее чтение стиха. Подведение итогов конкурса.

16. Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)). (1час).

Правила поведения в училище. Внутренний порядок в общежитии.

17. Составление кроссворда «Правила этикета». (1час).

Составление вопросов к кроссворду. Создание он-лайн кроссворда. Работа с кроссвордом.

18. Экологический театр. (1час).

Обыгрывание сценок по экологии.

19. Круглый стол «Сквернословие– хорошо или плохо?». (1час).

Обсуждение темы круглого стола. Примеры из жизни.

20. Экологический Брэйн-ринг. (1час).

Экологический Брэйн-ринг.

21. Круглый стол «Мир без войны!» (1час).

Обсуждение темы круглого стола. Просмотр научно-познавательного фильма. Обсуждение фильма. Выводы.

22. Круглый стол «Жизнь над пропастью». (1час).

Обсуждение темы круглого стола «Жизнь над пропастью». Просмотр научно-познавательного фильма». Чума XX века. Обсуждение фильма. Выводы.

23. Конкурс плакатов «Чистота природы-начинается с тебя». (1час).

Работа над групповыми творческими проектами. Защита. Подведение итогов.

24. Презентация «Эхо Чернобыля». (1час).

Работа над созданием презентации. Поиск информации по проекту в интернете.

25. Творческий проект «Азбука вежливости». (1час).

Театральный экспромт жизненных ситуационных задач.

26. Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)). (1час).

Опасность в сети интернет. Вредоносные сайты. Вирусные программы. Негативное влияние компьютера на человека.

27. Изготовление коллажа «Экологическая катастрофа». (1час).

Работа над созданием коллажа.

28. Просмотр документального фильма «Семь чудес света». (1час).

Просмотр документального фильма.

29. Дискуссия «О рациональном питании». (1час).

Правильное питание. Соблюдение режима дня. Встреча с медицинским врачом училища.

30. Диспут «Пословицы и поговорки о природе». (1час).

Обсуждение народного фольклора. Виды пословиц и поговорок.

31. Экологический десант. (1 час).

Общественно-полезная практика. Уборка в лесопарковой зоне.

32. Работа над созданием социального проекта «Наш общий дом -Земля!» (1 час).

Подбор материала. Работа над созданием социального проекта

33. Работа над созданием социального проекта «Наш общий дом -Земля!» (1 час).

Подбор материала. Работа над созданием социального проекта

34. Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)». (1 час).

Чрезвычайные ситуации. Способы защиты. Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации.

35. Защита социального проекта «Наш общий дом -Земля!» (1 час).

РАЗДЕЛ 4. «МЫ ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (35 ЧАСОВ).

8 КЛАСС

1. Дискуссия «Правильное питание-залог здоровья». (1 час).

Обсуждение понятий правильное питание. Обсуждение питания суворовцев. Внесение предложений по улучшению питания. Встреча с врачом училища.

2. Викторина «Распорядок дня». (1 час).

Викторина «Распорядок дня».

3. Круглый стол «Что мы знаем об инфекциях». (1 час).

Обсуждение темы круглого стола. Выступление врача училища. Обсуждение. личные вопросы.

4. Дискуссия «Мой рацион». (1 час).

Обсуждение понятий калория, калорийность продуктов. Обсуждение нормы калорий питания суворовцев. Встреча с поваром училища. Пример составления калькуляции блюд. Внесение предложений по улучшению питания.

5. Конкурс «Чистота вокруг нас». (1 час).

Общественно-полезная практика. Уборка в подразделении и на территории училища. Подведение итогов конкурса.

6. Конкурс презентаций и видеороликов на тему «Здоровый образ жизни». (1 час).

Работа над созданием презентации «Здоровый образ жизни». Просмотр видеоролика. Просмотр и защита готовой презентации.

7. Конкурс чтецов «Спорт вокруг нас». (1 час).

Конкурс на лучшее чтение стиха. Подведение итогов.

8. Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)». (1 час).

Требования пожарной безопасности. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности. Просмотр социального видеоролика.

9. Диспут, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Опасности, подстерегающие нас». (1 час).

Обсуждение понятий вич-инфекции. Обсуждение проблемы зараженности среди молодежи. Встреча с врачом училища.

10. Конкурс плакатов «Выбор за тобой!». (1 час).

Работа над созданием плаката. Поиск фотографий в интернете. Подбор рисунков. Защита готового проекта.

11. Просмотр социальных видеороликов. (1 час).

Просмотр социальных видеороликов.

12. Круглый стол «Спортивные достижения Российских спортсменов». (1 час).

Обсуждение темы круглого стола. Просмотр видеоролика. Встреча с спортсменами.

13. Викторина «Угадай знак» . (1 час).

Викторина «Угадай знак» по правилам дорожного движения.

14. Акция «Я за здоровый образ жизни». (1 час).

Выполнение спортивных упражнений, спортивная эстафета, перетягивание каната.

15. Круглый стол «Учимся прощать своих друзей». (1 час).

Обсуждение темы круглого стола. Просмотр социального видеоролика.

16. Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)). (1 час).

Правила поведения в училище. Внутренний порядок в общежитии.

17. Кроссворд «Мы и спорт». (1 час).

Составление вопросов к кроссворду. Создание он-лайн кроссворда. Работа с кроссвордом.

18. Викторина «Вредные привычки». (1 час).

Викторина «Вредные привычки».

19. Беседа-презентация «Неформальные молодежные организации». (1 час).

Просмотр и обсуждение документального фильма. Просмотр и обсуждение документального фильма. Встреча с сотрудниками КДН.

20. Беседа с врачом «Поговорим о здоровье». (1 час).

Встреча с врачами ДРКБ.

21. Викторина «Экологические проблемы современности». (1 час).

Викторина «Экологические проблемы современности». Подведение итогов.

22. Дискуссия «Здоровый микроклимат в коллективе». (1 час).

Обсуждение микроклимата в подразделении. «Разговор по душам» с психологом роты. Личные вопросы обучающихся.

23. Викторина «Смелый и умелый». (1 час).

Подвижная спортивная викторина «Смелый и умелый».

24. Театральная гостиная «Мудрое, доброе, вечное». (1 час).

Обыгрывание мини-сценок.

25. Творческий мини-проект «Письмо –напутствие будущему суворовцу». (1 час).

Работа над созданием мини-проекта. Описание напутственных пожеланий суворовцам 2030 года.

26. Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)). (1 час).

Опасность в сети интернет. Вредоносные сайты. Вирусные программы. Негативное влияние компьютера на человека.

27. Конкурс рисунков «Жить. Любить. Творить». (1 час).

Конкурс рисунков. Подведение итогов. Награждение.

28. Конкурс «Книга рекордов Гиннесса». (1 час).

Конкурс «Книга рекордов Гиннесса»: «Самый большой рост», «Самый маленький размер», «Самая большая стопа» и т.п.

29. Выпуск информационной газеты «Дети войны». (1 час).

Работа над созданием информационной газеты. Выпуск газеты. Обсуждение.

30. Круглый стол «Свобода –это то, что позволено законом». (1 час).

Круглый стол «Свобода –это то, что позволено законом».

31. Конкурс «Чистота вокруг нас». (1 час).

Конкурс «Чистота вокруг нас». Общественно-полезная практика. Уборка в подразделении.

32. Игра Брэйн-ринг «Все в твоих руках». (1 час).

Игра Брэйн-ринг.

33. Работа над созданием информационного плаката «Мы здоровое поколение». (1 час).

Подбор материала. Работа над созданием информационного плаката

34. Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)). (1 час).

Чрезвычайные ситуации. Способы защиты. Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации.

35. Защита проекта. (1час).

Защита творческого проекта.

**РАЗДЕЛ 5. «ВСЕ МЫ ЖИТЕЛИ ОДНОЙ ПЛАНЕТЫ» (32 ЧАСА) ..
9 КЛАСС**

1. Дискуссия «Защитим планету от террора!». (1час).

Антитеррористические организации. Борьба с терроризмом. Обсуждение.

2. Познавательная игра «Знатоки права». (1час).

Познавательная игра «Знатоки права».

3. Просмотр документального фильма «Планета Земля». (1час).

Просмотр документального фильма. Обсуждение.

4. Дискуссия «Оптимизм, пессимизм и реальность». (1час).

Понятие слов оптимизм, пессимизм. Обсуждение жизненных примеров.

5. Дискуссия «Учитель- профессия на все времена». (1час).

Обсуждение темы круглого стола. Лучшие учителя страны. Чтение стихов об учителях.

6. Викторина «Плюсы и минусы моей профессии». (1час).

Викторина «Плюсы и минусы моей профессии». Подведение итогов.

7. Мультимедийная экскурсия «Необычные места континента». (1час).

Мультимедийная экскурсия Просмотр видеоролика.

8. Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)». (1час).

Требования пожарной безопасности. Ознакомление с инструкцией по пожарной безопасности. Просмотр социального видеоролика.

9. Просмотр документального фильма «На пороге экологической катастрофы». (1час).

Просмотр документального фильма. Обсуждение.

10. Викторина «Я гражданин России». (1час).

Викторина «Я гражданин России».

11. Конкурс творческих работ «Мы против коррупции!». (1час).

Конкурс творческих работ «Мы против коррупции!». Подведение итогов конкурса.

12. Дискуссия «Долг и совесть». (1час).

13. Викторина «Дорожная безопасность». (1час).

Викторина «Дорожная безопасность».

14. Викторина «Этика и эстетика суворовца». (1час).

Викторина «Этика и эстетика суворовца».

15. Просмотр документального фильма. (1час).

Просмотр документального фильма. Обсуждение.

16. Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)». (1час).

Правила поведения в училище. Внутренний порядок в общежитии.

17. Круглый стол «Природа ошибок не прощает». (1час).

Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации . правила безопасности.

18. Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни-залог успеха». (1час).

Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни-залог успеха». Подведение итогов конкурса.

19. Вопрос-ответ «Ответственность несовершеннолетнего». (1час).

Вопрос-ответ «Права и обязанности несовершеннолетнего».

20. Нравственная культура общения. (1час).

Воспитание нравственной культуры общения. Качества личности: терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость. Выработка правил общения между людьми.

21. Диспут «Как научиться быть честным?». (1час).

Качества личности: порядочность, честность, правдивость. Выработка правил быть честным.

22. Круглый стол «Неформальные молодежные организации». (1час).

Молодежные субкультуры. Интересы молодого поколения. За и против. Блиц опрос.

23. Дискуссия «Как признаться в своем проступке». (1час).

Определение чести, порядочности. Правила признания в своих ошибках. Обыгрывание ситуаций.

24. Диспут, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Опасности, подстерегающие нас». (1час).

Обсуждение понятий вич-инфекции. Обсуждение проблемы зараженности среди молодежи. Встреча с врачом училища.

25. Театральная гостиная «Мудрое, доброе, вечное». (1час).

Обыгрывание мини-сценок.

26. Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)». (1час).

Опасность в сети интернет. Вредоносные сайты. Вирусные программы. Негативное влияние компьютера на человека.

27. Работа над созданием проекта (плаката) «Все мы жители одной планеты». Защита проекта. (1час).

Подбор материала. Поиск информации в интернете. Работа над созданием проекта. Защита творческого проекта.

28. Дискуссия «Здоровый микроклимат в коллективе». (1час).

Обсуждение микроклимата в подразделении. «Разговор по душам» с психологом роты. Личные вопросы обучающихся.

29. Викторина «Герои нашего времени». (1час).

Викторина «Герои нашего времени».

30. Дискуссия «Мой рацион». (1час).

Обсуждение понятий калория, калорийность продуктов. Обсуждение нормы калорий питания суворовцев. Встреча с поваром училища. Пример составления калькуляции блюд. Внесение предложений по улучшению питания.

31. Конкурс творческих работ «Мы помним, гордимся и чтим!». (1час).

Конкурс творческих работ «Мы помним, гордимся и чтим!». Подведение итогов конкурса.

32. Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)». (1час).

Чрезвычайные ситуации. Способы защиты. Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации.

Тематически план.

п/п	Наименование отдельных разделов, тем	Количество часов
5 КЛАСС 32 часа		
Раздел 1.1.« Моя малая родина»		5
1.	Круглый стол «Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись!»	1
2.	Презентация «История моей семьи».	1
3.	Мини-проект «Мои интересы».	1
4.	Викторина «По родным просторам Татарстана».	1
5.	Экскурсия «Родионовский сад».	1
Раздел 1.2. «Будущее в наших руках»		27
1.	Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)».	1
2.	Дискуссия «О вредных привычках, как их избежать».	1
3.	Дискуссия «Конфликты и пути их решения».	1
4.	Творческий проект «Красная книга».	1
5.	Общественно-полезная практика «Защитим братьев наших меньших».	1
6.	Классный час «Мы против коррупции!».	1
7.	Викторина «Правила дорожной безопасности».	1
8.	Экологическая игра «Береги свою планету!».	1
9.	Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)».	1
10.	Дискуссия «Разговор о правильном питании».	1
11.	Круглый стол «Стихийные бедствия».	1
12.	Дискуссия «Что такое хорошо и что такое плохо».	1
13.	Творческий проект-презентация «Природа в картинах художников».	1
14.	Круглый стол «О молодежных субкультурах».	1
15.	Творческий проект «Мой домашний питомец». (1 час).	1
16.	Акция «Ветеран живет рядом»	1
17.	Викторина «Светофор».	1
18.	Литературный утренник «Стихи о маме»	1
19.	Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)».	1
20.	Викторина «В здоровом теле – здоровый дух».	1
21.	Конкурс рисунков « Мир без наркотиков	1
22.	Викторина «Навстречу к звездам».	1
23.	Акция «Соблюдай правила движения».	1
24.	Творческий проект «Все в наших руках».	1
25.	Творческий проект «Все в наших руках».	1
26.	Защита творческого проекта «Все в наших руках».	1
27.	Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)».	1

6 КЛАСС		
Раздел 2. «Мы -будущее страны»		35
1.	Просветительский проект «Вместе против террора!».	1
2.	Просветительский проект «Как научиться быть честным».	1
3.	Круглый стол «Экологические опасности в окружающем мире».	1
4.	Акция «Чистый лес».	1
5.	Викторина «Книга-источник знаний».	1
6.	Круглый стол «Что угрожает нашему здоровью».	1
7.	Дискуссия «Мудрые заповеди предков».	1
8.	Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)».	1
9.	Викторина «Правила-прежде всего».	1
10.	Круглый стол «Правила природопользования».	1
11.	Круглый стол «Экология края».	1
12.	Просветительский проект «Как ладить с людьми. Взаимопонимание»	1
13.	Акция «Скажем коррупции - Нет!».	1
14.	Дискуссия «Конфликтные ситуации в коллективе».	1
15.	Конкурс рисунков «Экология и мы».	1
16.	Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)».	1
17.	Презентация мини-проекта «Чудеса нашей планеты».	1
18.	Театральный экспромт «Вежливые дела и поступки».	1
19.	Игра-викторина «Экологическая тропа».	1
20.	Мини-проект «Заповедники России».	1
21.	Дискуссия «Жизнь планеты Земля без Человека».	1
22.	Викторина «Знатоки природы».	1
23.	Круглый стол «Загадки планеты Земля».	1
24.	Экологическая конференция	1
25.	Экологическая игра «Поле чудес» .	1
26.	Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)».	1
27.	Вопрос-ответ «Права и обязанности несовершеннолетнего».	1
28.	Обсуждение фильма «Экологическая катастрофа».	1
29.	Кроссворд «О великий космос».	1
30.	Круглый стол «Молодежные субкультуры».	1
31.	Обсуждение социальных роликов об экологии.	1
32.	Работа над макетом «Чудеса нашей планеты».	1
33.	Акция «Здоровье в порядке-спасибо зарядке».	1
34.	Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)».	1
35.	Защита творческого проекта «Чудеса нашей планеты».	1

7 КЛАСС		
Раздел 3. «Наш общий дом -Земля»		35
1.	Круглый стол «Правила ответственного и безопасного поведения на природе».	1
2.	Мини - проект «Правила безопасного поведения на дороге».	1
3.	Экологическая викторина.	1
4.	Дискуссия «Что мы знаем о коррупции».	1
5.	Коллаж «Сохраним нашу планету».	1
6.	Дискуссия «Слагаемые моего здоровья».	1
7.	Познавательная игра «Поле чудес».	1
8.	Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)».	1
9.	Вопрос-ответ «Права и обязанности несовершеннолетнего».	1
10.	Презентация мини-проекта «Национальные парки РФ».	1
11.	Просмотр социальных видеороликов о защите природы и животных.	1
12.	Круглый стол «Общественные организации по защите животных».	1
13.	Изготовление коллажа «Правила поведения при ЧС».	1
14.	Экологическая конференция «Моя планета».	1
15.	Конкурс чтецов «Земля-наш общий дом».	1
16.	Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)».	1
17.	Составление кроссворда «Правила этикета».	1
18.	Экологический театр.	1
19.	Круглый стол «Сквернословие– хорошо или плохо?».	1
20.	Экологический Брэйн-ринг.	1
21.	Круглый стол «Мир без войны!» .	1
22.	Круглый стол «Жизнь над пропастью».	1
23.	Конкурс плакатов «Чистота природы-начинается с тебя».	1
24.	Презентация «Эхо Чернобыля».	1
25.	Творческий проект «Азбука вежливости».	1
26.	Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)».	1
27.	Изготовление коллажа «Экологическая катастрофа».	1
28.	Просмотр документального фильма «Семь чудес света».	1
29.	Дискуссия «О рациональном питании».	1
30.	Диспут «Пословицы и поговорки о природе».	1
31.	Экологический десант.	1
32.	Работа над созданием социального проекта «Наш общий дом - Земля!».	1
33.	Работа над созданием социального проекта «Наш общий дом - Земля!».	1
34.	Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)».	1
35.	Защита социального проекта «Наш общий дом -Земля!».	1

8 КЛАСС		
Раздел 4. «Мы здоровое поколение»		35
1.	Дискуссия «Правильное питание-залог здоровья».	1
2.	Викторина «Распорядок дня».	1
3.	Круглый стол «Что мы знаем об инфекциях».	1
4.	Дискуссия «Мой рацион».	1
5.	Конкурс «Чистота вокруг нас».	1
6.	Конкурс презентаций и видеороликов на тему «Здоровый образ жизни».	1
7.	Конкурс чтецов «Спорт вокруг нас».	1
8.	Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)».	1
9.	Диспут, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Опасности, подстерегающие нас».	1
10.	Конкурс плакатов «Выбор за тобой!».	1
11.	Просмотр социальных видеороликов.	1
12.	Круглый стол «Спортивные достижения Российских спортсменов».	1
13.	Викторина «Угадай знак».	1
14.	Акция «Я за здоровый образ жизни».	1
15.	Круглый стол «Учимся прощать своих друзей».	1
16.	Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)».	1
17.	Кроссворд «Мы и спорт».	1
18.	Викторина «Вредные привычки».	1
19.	Беседа-презентация «Неформальные молодежные организации».	1
20.	Беседа с врачом «Поговорим о здоровье».	1
21.	Викторина «Экологические проблемы современности».	1
22.	Дискуссия «Здоровый микроклимат в коллективе».	1
23.	Викторина «Смелый и умелый».	1
24.	Театральная гостиная «Мудрое, доброе, вечное».	1
25.	Творческий мини-проект «Письмо –напутствие будущему суворовцу».	1
26.	Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)».	1
27.	Конкурс рисунков «Жить. Любить. Творить».	1
28.	Конкурс «Книга рекордов Гиннесса».	1
29.	Выпуск информационной газеты «Дети войны».	1
30.	Круглый стол «Свобода –это то, что позволено законом».	1
31.	Конкурс «Чистота вокруг нас».	1
32.	Игра Брэйн-ринг «Все в твоих руках».	1
33.	Работа над созданием документального ролика «Мы здоровое поколение».	1
34.	Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)».	1
35.	Защита проекта.	1

9 КЛАСС		
Раздел 6. «Все мы жители одной планеты»		32
1.	Дискуссия «Защитим планету от террора!».	1
2.	Познавательная игра «Знатоки права».	1
3.	Просмотр документального фильма «Планета Земля».	1
4.	Дискуссия «Оптимизм, пессимизм и реальность».	1
5.	Дискуссия «Учитель- профессия на все времена».	1
6.	Викторина «Плюсы и минусы моей профессии».	1
7.	Мультимедийная экскурсия «Необычные места континента».	1
8.	Дискуссия «Соблюдение требований пожарной безопасности (Территория безопасности!)».	1
9.	Просмотр документального фильма «На пороге экологической катастрофы».	1
10.	Викторина «Я гражданин России».	1
11.	Конкурс творческих работ «Мы против коррупции!».	1
12.	Дискуссия «Долг и совесть».	1
13.	Викторина «Дорожная безопасность».	1
14.	Викторина «Этика и эстетика суворовца».	1
15.	Просмотр документального фильма.	1
16.	Дискуссия «Соблюдение требований безопасности». (Территория безопасности!)».	1
17.	Круглый стол «Природа ошибок не прощает».	1
18.	Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни-залог успеха».	1
19.	Вопрос-ответ «Ответственность несовершеннолетнего».	1
20.	Нравственная культура общения	1
21.	Диспут «Как научиться быть честным?»	1
22.	Круглый стол «Неформальные молодежные организации».	1
23.	Дискуссия «Как признаться в своем проступке».	1
24.	Диспут, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Опасности, подстерегающие нас».	1
25.	Театральная гостиная «Мудрое, доброе, вечное».	1
26.	Дискуссия «Безопасность в сети интернет (Территория безопасности!)».	1
27.	Работа над созданием проекта (плаката) «Все мы жители одной планеты». Защита проекта.	1
28.	Дискуссия «Здоровый микроклимат в коллективе».	1
29.	Викторина «Герои нашего времени».	1
30.	Дискуссия «Мой рацион».	1
31.	Конкурс творческих работ «Мы помним, гордимся и чтим!».	1
32.	Дискуссия «О безопасности и защите человека в опасных чрезвычайных ситуациях (Территория безопасности!)».	1
ИТОГО		169

Список использованной литературы:

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг: учеб.-метод. пособие / Т.Я. Ашихмина, А.И. Васильева, Л.В. Кондакова и др.; под ред. Т.Я. Ашихминой. - М.: Агар, 2017
2. Гагарин А.В. Воспитание природой. Некоторые аспекты гуманизации экологического образования и воспитания / А.В. Гагарин. - М.: Московский городской психолого-педагогический институт, 2017
3. Гринин А.С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях / А.С. Гринин, В.Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2017
4. Данилов-Данильян В.И. Экологическая безопасность: общие принципы и российский аспект / В.И. Данилов-Данильян, М.Ч. Залиханов, К.С. Лосев. - М., 2018.
5. Захлебный А.Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А.Н. Захлебный, И.Т. Суравегина. - М.: Просвещение.
6. Пономарёва О.Н. Народные традиции в экологическом воспитании: учебно-методическое пособие / О.Н. Пономарёва. - М.: Скрипторий, 2018.
7. Экологические афоризмы, пословицы, поговорки: справочное пособие / сост. Н.Ф. Церцек. - М.: Либиря-Бибинформ, 2017.
8. Я познаю мир: детская энциклопедия: экология / авт.-сост. А.Е. Чижевский. - М.: АСТ

Материально-техническое обеспечение:

компьютер, проектор, электронная указка, ученические тетради, ватман, карандаши цветные, фломастеры, акустическая система, микрофоны. Помещение клуба.

Лист регистрации изменений в рабочей программе курса внеурочной деятельности

[illegible]