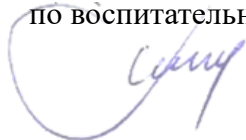


Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника училища
по воспитательной работе

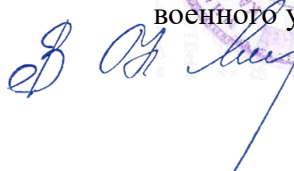
А.Сухих



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского суворовского
военного училища

В. МIRONCHENKO



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу "Я патриот России"
курс

духовно-нравственное направление
направление развития личности обучающегося

6-7 курс (10-11 класс),
класс, курс

составители: Катков Сергей Александрович
Ф.И.О. педагога

Хлебников Вячеслав Валерьевич
Ф.И.О. педагога

РАССМОТРЕНО

на заседании МО воспитателей и педагогов-организаторов
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Руководитель:  В.Шакимов

г. Казань
2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно нравственному направлению **«Я патриот России»** составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (далее ФГОС СОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее Учреждение);
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы основного среднего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Назначение программы.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию обучающимся своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

Программа ориентирована на формирование и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремлению к овладению профессией офицера и воспитания любви к военной службе, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других.

Актуальность и перспективность данной программы заключается в совершенствовании и самосовершенствовании личности воспитанника на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности.

Программа внеурочной деятельности «Я патриот России» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Общий объем внеклассных занятий **95 часов**. 65 часов на 6 курсе, в том числе 30 часов летней практики во 2 п/г 6 курса, 30 часов на 7 курсе.

Продолжительность одного занятия **40 минут**.

В основе внеурочной программы «Я патриот России» лежит групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

Программа состоит из пяти разделов:

10 класс:

Раздел 1. Памятные даты России (16 часов).

Раздел 2. Дни воинской славы России (19 часов).

Раздел 3. Летняя практика (30 часов).

11 класс:

Раздел 4. По страницам военной истории (15 часов).

Раздел 5. История создания войск (15 часов).

Цель программы:

-формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах, учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

-повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Методы и средства педагогической диагностики направлены на:

а) самооценку подростков;

б) анализ участия в познавательной деятельности;

в) анализ межличностных отношений в индивидуальной, парной и групповой деятельности;

г) анализ уровня сформированности активной гражданской позиции.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

-формирование ценностного отношения к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- формирование элементарных представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- накопление опыта социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, товарища;
- формирование о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

Формы организации программы «Я патриот России»

- дискуссии;
- общественно-полезная практика;
- круглые столы;
- викторины;
- конкурсы;
- встречи с интересными людьми.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- воспитание ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание программы внеурочной деятельности «Я патриот России»

6 КУРС (10 КЛАСС).

РАЗДЕЛ 1. «ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИИ» (16 ЧАСОВ).

1. **«Трагедия Беслана».**
Просмотр документального фильма, посвященного дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение.
2. **«История Октябрьской революции».**
Познавательная викторина , посвященная Октябрьской революции (7 ноября 1917 года).
3. **«Найди своего героя».**
Творческий мини-проект на портале дорога памяти, посвященный дню Неизвестного Солдата.
4. **«День Героев Отечества».**
Встреча с участниками боевых действий.
5. **«День Конституции Российской Федерации».**
Познавательная викторина, посвященная дню Конституции.
6. **«День российского студенчества».**
Развлекательная программа, посвященная дню российского студенчества.
7. **«Дорогами Афгана».**
Встреча с участниками локальных конфликтов, посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
8. **«Юные герои».**
Круглый стол, посвященный дню партизан и подпольщиков.
9. **«Крещение Руси».**
Просмотр документального фильма, посвященного дню Крещения Руси.
10. **«Герои Первой мировой».**
Конференция, посвященная дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов
11. **«Вместе мы едины».**
Просмотр документального фильма, посвященного дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (19 апреля 1783 год)

12. **«Гагаринский урок».**
Просмотр он-лайн урока, посвященного дню космонавтики
13. **«Зона отчуждения».**
Просмотр документального фильма, посвященного дню ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Обсуждение. Встреча с участниками ликвидаций аварии.
14. **«Парламентский час».**
Просмотр он-лайн урока, посвященного дню российского парламентаризма.
15. **«Вставай, страна огромная».**
Просмотр документального фильма, посвященного дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.
16. **«Самый умный».**
Познавательная игра, посвященная памятным датам России.

РАЗДЕЛ 2. «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ» (19 ЧАСОВ).

1. **«Мы верили в Победу».**
Познавательная викторина, посвященная окончанию Второй мировой войны (3 сентября 1945 год).
2. **«Бородино».**
Познавательная викторина, посвященная Бородинскому сражению русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 год).
3. **«Виват Ушаков».**
Познавательная викторина, посвященная победе русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 год).
4. **«Великая битва».**
Познавательная викторина, посвященная победе русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 год)
5. **«Полтавская битва. Пётр Первый».**
Просмотр документального фильма, о победе русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 год)
6. **«У мыса Гангут».**
Познавательная викторина, посвященная победе русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 год)
7. **«История Курской битвы».**
Познавательная викторина, посвященная разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа 1943 год)
8. **«История дня народного единства».**
Просмотр документального фильма Обсуждение.
9. **«Родина-здравствуй!».**
Познавательная викторина, посвященная дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 год). Просмотр документального фильма. Обсуждение.
10. **«Великий адмирал».**
Познавательная викторина, посвящённая победе русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 год).
11. **«За нами Москва».**
Познавательная викторина, посвящённая контрнаступлению советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 год).

12. **«Штурм Измаила».**
Познавательная викторина, посвящённая взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 год). Просмотр документального фильма Обсуждение.
13. **«Дети блокадного Ленинграда».**
Встреча с ветераном, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год). просмотр документального фильма обсуждение.
14. **«Помним. Гордимся. Чтим».**
Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 год).
15. **«История Чесменской битвы. Традиции праздника».**
Просмотр документального фильма, о победе русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 год).
16. **«23 февраля – День защитника Отечества».**
Познавательно-развлекательная программа .
17. **«Ледовое побоище».**
Просмотр документального фильма о победе русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (18 апреля 1242 год). Обсуждение.
18. **«День Победы».**
Познавательно-развлекательная программа , посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945 год)
19. **«Что? Где? Когда?».**
Познавательная игра, посвященная дням воинской славы России.

РАЗДЕЛ 3. «ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА» (30 ЧАСОВ).

1. Знакомство с историей и боевой славой училища.
2. Знакомство с расположением училища и размещение курсантов.
3. Посещение учебных кабинетов и классов училища.
4. Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений.
5. Выполнение учебных стрельб в электронном тире.
6. Практическое полевое занятие по тактике общевойскового боя.
7. Военно-спортивные игры с использованием полосы препятствий.
8. Посещение культурно-исторических мест города.
9. Познавательная командная игра по истории города и училища.
10. Подготовка отчета о прохождении летней практики.
11. Защита творческого отчета о прохождении летней практики

7 КУРС (11 КЛАСС).

РАЗДЕЛ 4. «ПО СТРАНИЦАМ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ» (15 ЧАСОВ).

1. **«Швейцарский поход».**
Просмотр документального фильма, посвященного героическому переходу А.В. Суворова через перевал Сен-Готард в Швейцарии. Обсуждение.
2. **«История Семилетней войны. Взятие Берлина».**
Творческий мини-проект. Создание кроссворда об истории Семилетней войны.
3. **«Битва под Рущуком».**
Круглый стол, посвященный М. И. Кутузову.
4. **«Битва под Лейпцигом».**

- Просмотр документального фильма, посвященного победе над наполеоновскими войсками под Лейпцигом(8 октября 1813 года)
5. **«Окончание первой мировой войны».**
Просмотр документального фильма. (11 ноября1918 г.)
 6. **«Эскадра бомбардировщиков «Илья Муромец».**
Круглый стол, посвященный первой эскадре бомбардировщиков. (23 декабря 1914 г.)
 7. **«Контрнаступление советских войск под Сталинградом».**
Творческий мини-проект. Создание кроссворда.
 8. **«Висло-Одерская операция».**
Памятная дата военной истории Отечества. В этот день в 1945 году советские войска начали Висло-Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дальние подступы к Берлину
 9. **«Доблестный путь Потемкина Г.А».**
Познавательная викторина, посвященная взятию турецкой крепости Очакова. (17 декабря1788 г.)
 10. **«Отречение Наполеона».**
Просмотр и обсуждение документального фильма о взятии Парижа и освобождении Европы от владычества Наполеона.
 11. **«Великий князь воин».**
Круглый стол, посвященный победе князя Александра Ярославича в Невской битве (23 июля1240 г.).
 12. **«Халкин-Гол. История сражения».**
Познавательная викторина, посвященная началу наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола (20 августа1939 г.). Просмотр документального фильма. Обсуждение.
 13. **«Штурм острова Корфу».**
Познавательная викторина, посвященная взятию крепости Корфу под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова.
 14. **«Книга памяти».**
Творческий мини-проект на портале память народа, посвященный героям Первой мировой войны (1 августа1914 г.)
 15. **«Блестящие победы».**
Познавательная командная игра, посвященная памятным датам военной истории.

РАЗДЕЛ 5. «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВОЙСК» (15ЧАСОВ).

1. **«Герои военной истории».**
Познавательная викторина.
2. **«Виды и рода войск Российской Федерации».**
Познавательная викторина.
3. **«День танкиста»**
Просмотр и обсуждение художественного фильма «Т-34», посвященного танкистам. Обсуждение.(1 серия).
4. **«День танкиста»**
Просмотр и обсуждение художественного фильма «Т-34», посвященного танкистам. Обсуждение.(2 серия).
5. **«День сухопутных войск».**
Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.
6. **«Сухопутные войска РФ».**
Просмотр документального фильма «Сухопутные войска РФ».
7. **«Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище».**

Встреча с выпускником Казанского танкового командного Краснознаменного училища.

8. **«День военного разведчика».**

Просмотр и обсуждение документального фильма.

9. **«День Военно-Воздушных Сил РФ».**

Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.

10. **«День пограничных войск РФ».**

Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.

11. **«День Северного Флота» .**

Познавательная викторина об истории создания войск. Просмотр и обсуждение документального фильма.

12. **«Вузы отдельных родов войск и служб».**

Познавательная викторина. Обсуждение .

13. **«Великие полководцы».**

Познавательная игра, посвященная полководцам (флотоводцам) и военачальникам различных эпох.

14. **«Профотбор при поступлении в ВУЗы МО РФ».**

Дискуссия с психологом

15. **«Письмо в будущее».**

Творческий мини-проект, с пожеланиями будущим суворовцам.

.

Тематический план

№	Наименование отдельных разделов, тем	Количество часов
6 курс (10 класс)		
Раздел 1. «Памятные даты России».		16
1.	«Трагедия Беслана».	1
2.	«История Октябрьской революции».	1
3.	«Найди своего героя».	1
4.	«День Героев Отечества».	1
5.	«День Конституции Российской Федерации».	1
6.	«День российского студенчества».	1
7.	«Дорогами Афгана».	1
8.	«Юные герои».	1
9.	«Крещение Руси».	1
10.	«Герои Первой мировой».	1
11.	«Вместе мы едины».	1
12.	«Гагаринский урок».	1
13.	«Зона отчуждения».	1
14.	«Парламентский час».	1
15.	«Вставай, страна огромная».	1
16.	«Самый умный».	1
Раздел 2. «Дни воинской славы России».		19
1.	«Мы верили в Победу».	1
2.	«Бородино»	1
3.	«Виват Ушаков».	1
4.	«Великая битва».	1
5.	«Полтавская битва. Пётр Первый».	1
6.	«У мыса Гангут».	1
7.	«История Курской битвы».	1
8.	«История дня народного единства».	1
9.	«Родина-зовёт!».	1
10.	«Великий адмирал».	1
11.	«За нами Москва».	1
12.	«Штурм Измаила».	1
13.	«Дети блокадного Ленинграда».	1
14.	«Помним. Гордимся. Чтим».	1
15.	«История Чесменской битвы. Традиции праздника».	1
16.	«23 февраля – День защитника Отечества».	1
17.	«Ледовое побоище».	1
18.	«День Победы».	1
19.	«Что? Где? Когда?»	1
Раздел 3. «Летняя практика»		30
1.	Знакомство с историей и боевой славой училища.	2
2.	Знакомство с расположением училища и размещение курсантов.	1
3.	Посещение учебных кабинетов и классов училища.	1
4.	Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений.	2
5.	Выполнение учебных стрельб в электронном тире.	4
6.	Практическое полевое занятие по тактике общевойскового боя.	4
7.	Военно-спортивные игры с использованием полосы препятствий.	4

8.	Посещение культурно-исторических мест города.	8
9.	Познавательная командная игра по истории города и училища.	1
10.	Подготовка отчета о прохождении летней практики.	1
11.	Защита творческого отчета о прохождении летней практики	2
Всего :		65
7 курс (11 класс)		
Раздел 4. «По страницам военной истории».		15
1.	«Швейцарский поход».	1
2.	«История Семилетней войны. Взятие Берлина».	1
3.	«Битва под Рущуком».	1
4.	«Битва под Лейпцигом».	1
5.	«Окончание первой мировой войны».	1
6.	«Эскадра бомбардировщиков «Илья Муромец».	1
7.	«Контрнаступление советских войск под Сталинградом».	1
8.	«Висло-Одерская операция».	1
9.	«Доблестный путь Потемкина Г.А».	1
10.	«Отречение Наполеона».	1
11.	«Великий князь воин».	1
12.	«Халкин-Гол. История сражения».	1
13.	«Штурм острова Корфу».	1
14.	«Книга памяти».	1
15.	«Блестящие победы».	1
Раздел 5 «История создания войск»		15
1.	«Герои военной истории».	1
2.	«Виды и рода войск Российской Федерации».	1
3.	«День танкиста»	1
4.	«День танкиста»	1
5.	«День сухопутных войск».	1
6.	«Сухопутные войска РФ».	1
7.	«Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище».	1
8.	«День военного разведчика».	1
9.	«День Военно-Воздушных Сил РФ».	1
10.	«День пограничных войск РФ».	1
11.	«День Северного Флота» .	1
12.	«Вузы отдельных родов войск и служб».	1
13.	«Великие полководцы».	1
14.	«Профотбор при поступлении в ВУЗы МО РФ».	1
15.	«Письмо в будущее».	1
Всего :		30
ИТОГО:		95

Рекомендуемая литература:

Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 2014.

История России в лицах и датах. Москва, 2014.

История России в лицах. СД. Отличник.

История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2015.

Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2013.

Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2014.

Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2012.

Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2015.

Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2013.

Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2015.

Горский А. А. Русь: От славянского расселения до Московского царства. — М., 2014.

Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 2013.

Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2013.

Энциклопедия по истории России <http://federacia.ru/encyclopaedia/>

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, электронная указка, ученические тетради, ватман, карандаши цветные, фломастеры, акустическая система, микрофоны, карта России, мира. Помещение клуба.

Лист регистрации изменений в рабочей программе курса внеурочной деятельности

[illegible]