




<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель начальника училища по воспитательной работе  А.Сухих	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Начальник Казанского суворовского военного училища  В. Миронченко
---	--

Заместитель начальника училища  
по воспитательной работе  
 А.Сухих

Начальник Казанского  
суворовского  
военного училища  
В. МIRONCHENKO


по курсу \_\_\_\_\_ "Спортивные игры" \_\_\_\_\_  
курс

спортивно-оздоровительное направление  
направление развития личности обучающегося

10-11 класс, 6-7курс  
класс, курс

составители: Катков Сергей Александрович  
Ф.И.О. педагога

Халиков Виль Равилевич  
Ф.И.О. педагога

на заседании МО воспитателей и педагогов-организаторов  
Протокол №1 от «27» августа 2020 г.  
Руководитель:  В.Шакимов.

г. Казань  
2020г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления **«Спортивные игры»** составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования» (далее ФГОС СОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации» (далее Учреждение);
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочей программы внеурочной деятельности;
- Основной образовательной программы основного среднего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

### **Назначение программы.**

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Спортивные игры – естественный спутник жизни подростка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны и доступны обучающимся.

**Актуальность и перспективность** данной программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Спортивные игры всегда требуют от играющих двигательных усилий, направленных на достижение условной цели, оговорённой в правилах. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Общий объем внеклассных занятий **130 часов**, в том числе 69 часов на 6 курсе, 61 час на 7 курсе.

Продолжительность одного занятия **40 мин.**

В основе программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» лежит групповая и индивидуальная работа с обучающимися.

#### **Цели программы:**

- укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

#### **Задачи программы:**

- обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- развивать основные физические качества, координационные ориентационно-пространственные, временные, ритмические способности;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями, самостоятельной организации досуга;
- формировать представление о здоровом образе жизни;
- обучать элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации) и самодиагностики;
- воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности.

**Методы и средства педагогической диагностики** направлены на:

- а) самооценку подростков;
- б) анализ участия в игровой деятельности;
- в) анализ межличностных отношений в групповой деятельности (командная игра) в отделении, взводе, роте;
- г) анализ уровня сформированности позитивного отношения к здоровому образу жизни.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия;
- увеличение количества обучающихся, имеющих гармоничное психофизическое развитие;
- нормализация статических и динамических функций организма;
- вовлечение в спортивные профилактические мероприятия.

#### **Формы организации программы «Спортивные игры»:**

- соревнования;
- эстафеты;
- командные игры.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

-формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-формирование навыков сотрудничества со сверстниками;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

## **Содержание программы внеурочной деятельности «Спортивные игры».**

### **РАЗДЕЛ 1. КОМАНДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ.**

#### **6 КУРС (10 КЛАСС) (69 ЧАСОВ).**

##### **1.Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. (1 час).**

Инструктаж по мерам безопасности. Постановка задач по разделу «Фестиваль любимых игр» по программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Командные спортивные игры.

##### **2-5. Эстафета с элементами гимнастики (4 час).**

Комбинированная эстафета с элементами гимнастики.

##### **6-9. Командная игра «Мини-футбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

##### **10-13. Командная игра «Волейбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: выполнение функций игрока в зависимости от места в команде, постоянной готовности к выполнению приемов техники и тактики игр, своевременности передвижения к мячу, взаимной подстраховки игроками друг друга, правильного выбора позиции при нападающих действиях и в защите в зависимости от применяемой системы игры. Первенство между отделениями.

##### **14-. 17. Эстафета с элементами гимнастики (4 час).**

Комбинированная эстафета с элементами гимнастики.

##### **18. Командная игра «Самый смелый, ловкий, быстрый» (1 час).**

Командная игра «Самый смелый, ловкий, быстрый».

#### **19-22. Командная игра «Мини-футбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

#### **23-26. Командная игра «Волейбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: выполнение функций игрока в зависимости от места в команде, постоянной готовности к выполнению приемов техники и тактики игр, своевременности передвижения к мячу, взаимной подстраховки игроками друг друга, правильного выбора позиции при нападающих действиях и в защите в зависимости от применяемой системы игры. Первенство между отделениями.

#### **27-29. Настольный теннис (3 час).**

Первенство между отделениями. Совершенствование тактико-технических навыков игры.

#### **30-32. Лыжная гонка (3 час).**

Совершенствование техники выполнения ранее изученных способов передвижения на лыжах, преодоление препятствий на местности. Равномерно пробежать дистанцию 2-3 км. со средней скоростью.

#### **33-37. Лыжная эстафета (5 час).**

Совершенствование техники выполнения ранее изученных ходов, подъёмов, спусков, торможений, поворотов, передвижения по пересеченной местности. Взвод делится на две команды. Прохождение дистанции 500 метров с соревновательной скоростью по пересеченной местности.

#### **38-42. Лыжная гонка (5 час).**

Совершенствование техники выполнения ранее изученных способов передвижения на лыжах, преодоление препятствий на местности. Равномерно пробежать дистанцию 2-3 км. со средней скоростью.

#### **43-44. Командная игра «Баскетбол» (2 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

#### **45. Командная игра «Последний рывок» (1 час).**

Игроки делятся на две команды, при этом команда обороняющихся должна быть вдвое меньше, чем команда атакующих. Обороняющиеся стараются не допустить проникновения нападающих в крепость, обстреливая их снежками и выталкивая. Запрещается: бросать снежки в лицо, причинять соперникам физический ущерб (бить, пинать, бросать игроков, использовать палки, куски льда или облитые водой снежки).

#### **46-49. Командная игра «Волейбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: выполнение функций игрока в зависимости от места в команде, постоянной готовности к выполнению приемов техники и тактики игр, своевременности передвижения к мячу, взаимной подстраховки игроками друг друга, правильного выбора позиции при нападающих действиях и в защите в зависимости от применяемой системы игры. Первенство между отделениями.

#### **50-53. Командная игра «Мини-футбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

#### **54-57. Настольный теннис (4 час).**

Первенство между отделениями. Совершенствование тактико-технических навыков игры.

#### **58-61. Эстафета с элементами гимнастики (4 час).**

Комбинированная эстафета с элементами гимнастики. Взвод делиться на 2-3 команды. 1 этап – подтягивание на перекладине (5 раз – 1 балл). 2 этап – подъем переворотом на перекладине 1-3 раза. 3 этап – стойка на голове (лопатках). 4 этап – лазание по канату с помощью ног.

**62-65. Командная игра «Баскетбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры, развитие выносливости и точности движений, совершенствование координационных способностей. Первенство между отделениями.

**66-68. Командная игра «Футбол» (3 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры, развитие выносливости и точности движений, совершенствование координационных способностей. Первенство между отделениями.

**69. Спартакиада спортивных командных игр. (1 час).**

Комбинированная эстафета с элементами спортивных игр.

**7 КУРС (11 КЛАСС) (61 ЧАС).**

**1. Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. (1 час).**

Инструктаж по мерам безопасности. Постановка задач по разделу «Фестиваль любимых игр» по программе внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Командные спортивные игры.

**2-5. Эстафета с элементами гимнастики (4 час).**

Комбинированная эстафета с элементами гимнастики.

**6-9. Командная игра «Мини-футбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

**10-13. Командная игра «Волейбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: выполнение функций игрока в зависимости от места в команде, постоянной готовности к выполнению приемов техники и тактики игр, своевременности передвижения к мячу, взаимной подстраховки игроками друг друга, правильного выбора позиции при нападающих действиях и в защите в зависимости от применяемой системы игры. Первенство между отделениями.

**14-. 17. Эстафета с элементами гимнастики (4 час).**

Комбинированная эстафета с элементами гимнастики.

**18. Командная игра «Спортсмен» (1 час).**

Взвод делится на две-три команды. Командная игра «Спортсмен»

**19-22. Командная игра «Мини-футбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

**23-25. Командная игра «Волейбол» (3 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: выполнение функций игрока в зависимости от места в команде, постоянной готовности к выполнению приемов техники и тактики игр, своевременности передвижения к мячу, взаимной подстраховки игроками друг друга, правильного выбора позиции при нападающих действиях и в защите в зависимости от применяемой системы игры. Первенство между отделениями.

**26-28. Настольный теннис (3 час).**

Первенство между отделениями. Совершенствование тактико-технических навыков игры.

**29-31. Лыжная гонка (3 час).**

Совершенствование техники выполнения ранее изученных способов передвижения на лыжах, преодоление препятствий на местности. Равномерно пробежать дистанцию 2-3 км. со средней скоростью.

**32-36. Лыжная эстафета(5 час).**

Совершенствование техники выполнения ранее изученных ходов, подъёмов, спусков, торможений, поворотов, передвижения по пересеченной местности. Взвод делится на две команды. Прохождение дистанции 500 метров с соревновательной скоростью по пересеченной местности.

**37-41. Лыжная гонка (5 час).**

Совершенствование техники выполнения ранее изученных способов передвижения на лыжах, преодоление препятствий на местности. Равномерно пробежать дистанцию 2-3 км. со средней скоростью.

**42-43. Командная игра «Баскетбол» (2 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

**44. Командная игра «Генерал» (1 час).**

Командная игра «Генерал» Стратегическая игра способствует развитию воображения, учит работать в команде и принимать решения.

**45-47. Командная игра «Волейбол» (3 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: выполнение функций игрока в зависимости от места в команде, постоянной готовности к выполнению приемов техники и тактики игр, своевременности передвижения к мячу, взаимной подстраховки игроками друг друга, правильного выбора позиции при нападающих действиях и в защите в зависимости от применяемой системы игры. Первенство между отделениями.

**48-51. Командная игра «Мини-футбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры: техники игры в движении, выполнения функций игрока в зависимости от места в команде, своевременного переключения от защиты к нападению и от нападения к защите, сочетания способов передвижения, ведения мяча, передачи мяча. Первенство между отделениями.

**52-54. Настольный теннис (3 час).**

Первенство между отделениями. Совершенствование тактико-технических навыков игры.

**55-57. Эстафета с элементами гимнастики (3 час).**

Комбинированная эстафета с элементами гимнастики.

**58. Командная игра «Баскетбол» (1 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры, развитие выносливости и точности движений, совершенствование координационных способностей.

**59-60. Командная игра «Футбол» (4 час).**

Совершенствование основных тактико-технических приёмов игры, развитие выносливости и точности движений, совершенствование координационных способностей. Первенство между отделениями.

**61. Спартакиада спортивных командных игр. (1 час).**

Комбинированная эстафета с элементами спортивных игр.

### Тематический план.

№ п/п	Наименование отдельных разделов, тем занятий	Количество часов
<b>6 КУРС (10 КЛАСС)</b>		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. Командные спортивные игры.	1
2.	Эстафета с элементами гимнастики	1
3.	Эстафета с элементами гимнастики	1
4.	Эстафета с элементами гимнастики	1
5.	Эстафета с элементами гимнастики	1
6.	Командная игра «Мини-футбол»	1
7.	Командная игра «Мини-футбол»	1
8.	Командная игра «Мини-футбол»	1
9.	Командная игра «Мини-футбол»	1
10.	Командная игра «Волейбол»	1
11.	Командная игра «Волейбол»	1
12.	Командная игра «Волейбол»	1
13.	Командная игра «Волейбол»	1
14.	Эстафета с элементами гимнастики	1
15.	Эстафета с элементами гимнастики	1
16.	Эстафета с элементами гимнастики	1
17.	Эстафета с элементами гимнастики	1
18.	Командная игра «Самый смелый, ловкий, быстрый»	1
19.	Командная игра «Мини-футбол»	1
20.	Командная игра «Мини-футбол»	1
21.	Командная игра «Мини-футбол»	1
22.	Командная игра «Мини-футбол»	1
23.	Командная игра «Волейбол»	1
24.	Командная игра «Волейбол»	1
25.	Командная игра «Волейбол»	1
26.	Командная игра «Волейбол»	1
27.	Настольный теннис	1
28.	Настольный теннис	1
29.	Настольный теннис	1
30.	Лыжная гонка	1
31.	Лыжная гонка	1
32.	Лыжная гонка	1
33.	Лыжная эстафета	1
34.	Лыжная эстафета	1
35.	Лыжная эстафета	1
36.	Лыжная эстафета	1
37.	Лыжная эстафета	1
38.	Лыжная гонка	1
39.	Лыжная гонка	1
40.	Лыжная гонка	1
41.	Лыжная гонка	1
42.	Лыжная гонка	1
43.	Командная игра «Баскетбол»	1



44.	Командная игра «Баскетбол»	1
45.	Командная игра «Последний рывок»	1
46.	Командная игра «Волейбол»	1
47.	Командная игра «Волейбол»	1
48.	Командная игра «Волейбол»	1
49.	Командная игра «Волейбол»	1
50.	Командная игра «Мини-футбол»	1
51.	Командная игра «Мини-футбол»	1
52.	Командная игра «Мини-футбол»	1
53.	Командная игра «Мини-футбол»	1
54.	Настольный теннис	1
55.	Настольный теннис	1
56.	Настольный теннис	1
57.	Настольный теннис	1
58.	Эстафета с элементами гимнастики	1
59.	Эстафета с элементами гимнастики	1
60.	Эстафета с элементами гимнастики	1
61.	Эстафета с элементами гимнастики	1
62.	Командная игра «Баскетбол»	1
63.	Командная игра «Баскетбол»	1
64.	Командная игра «Баскетбол»	1
65.	Командная игра «Баскетбол»	1
66.	Командная игра «Футбол»	1
67.	Командная игра «Футбол»	1
68.	Командная игра «Футбол»	1
69.	Спартакиада спортивных командных игр	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>69</b>
<b>7 КУРС (11 КЛАСС)</b>		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности. Командные спортивные игры.	1
2.	Эстафета с элементами гимнастики	1
3.	Эстафета с элементами гимнастики	1
4.	Эстафета с элементами гимнастики	1
5.	Эстафета с элементами гимнастики	1
6.	Командная игра «Мини-футбол»	1
7.	Командная игра «Мини-футбол»	1
8.	Командная игра «Мини-футбол»	1
9.	Командная игра «Мини-футбол»	1
10.	Командная игра «Волейбол»	1
11.	Командная игра «Волейбол»	1
12.	Командная игра «Волейбол»	1
13.	Командная игра «Волейбол»	1
14.	Эстафета с элементами гимнастики	1
15.	Эстафета с элементами гимнастики	1
16.	Эстафета с элементами гимнастики	1
17.	Эстафета с элементами гимнастики	1
18.	Командная игра «Спортсмен»	1
19.	Командная игра «Мини-футбол»	1
20.	Командная игра «Мини-футбол»	1

21.	Командная игра «Мини-футбол»	1
22.	Командная игра «Мини-футбол»	1
23.	Командная игра «Волейбол»	1
24.	Командная игра «Волейбол»	1
25.	Командная игра «Волейбол»	1
26.	Настольный теннис	1
27.	Настольный теннис	1
28.	Настольный теннис	1
29.	Лыжная гонка	1
30.	Лыжная гонка	1
31.	Лыжная гонка	1
32.	Лыжная эстафета	1
33.	Лыжная эстафета	1
34.	Лыжная эстафета	1
35.	Лыжная эстафета	1
36.	Лыжная эстафета	1
37.	Лыжная гонка	1
38.	Лыжная гонка	1
39.	Лыжная гонка	1
40.	Лыжная гонка	1
41.	Лыжная гонка	1
42.	Командная игра «Баскетбол»	1
43.	Командная игра «Баскетбол»	1
44.	Командная игра «Генерал»	1
45.	Командная игра «Волейбол»	1
46.	Командная игра «Волейбол»	1
47.	Командная игра «Волейбол»	1
48.	Командная игра «Мини-футбол»	1
49.	Командная игра «Мини-футбол»	1
50.	Командная игра «Мини-футбол»	1
51.	Командная игра «Мини-футбол»	1
52.	Настольный теннис	1
53.	Настольный теннис	1
54.	Настольный теннис	1
55.	Эстафета с элементами гимнастики	1
56.	Эстафета с элементами гимнастики	1
57.	Эстафета с элементами гимнастики	1
58.	Командная игра «Баскетбол»	1
59.	Командная игра «Футбол»	1
60.	Командная игра «Футбол»	1
61.	Спартакиада спортивных командных игр	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>61</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>

**Список использованной литературы:**

1. Барканов, С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Учебно-методическое пособие / С.В. Барканов – М.: Владос, 2018.
2. Белоножкина, О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград. Учитель, 2018.
3. Богданов, Г.П. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом / Г.П. Богданов, О.У. Устенов – М., 2018.
4. Богданов, В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие / В.П. Богданов – М., 2017
5. Казин, Э.М. Физическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы. Кемерово. 2018.
6. Степанов, П.В., Сизяев, С.В., Сафронов Т.Н. Спортивно-оздоровительная деятельность. М., Просвещение, 2018.
7. Яковлев, В.Г. Подвижные игры. М.: Просвещение, 2016.

**Материально-техническое обеспечение:** мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные, ракетки теннисные, скамейка спортивная, брусья, спортивный канат, шашки, шахматы. Флажки красные, свисток спортивный, секундомер, скакалка. Городки. Лыжи.

Лист регистрации изменений в рабочей программе курса внеурочной деятельности

[illegible]